

扎根西部育文旅英才 产教融合筑一流专业

——旅游管理国家级一流专业建设巡礼

兰州文理学院旅游管理专业自 2022 年获批国家级一流本科专业建设点以来，始终围绕“立德树人”根本任务，立足甘肃、面向西北，以服务区域文旅产业高质量发展为导向，深化教育教学改革，强化产教融合协同育人，构建了特色鲜明的人才培养体系，专业建设成效显著，示范引领作用日益增强。

一、专业发展历程：从省级重点到国家一流

旅游管理专业始建于 2009 年，2015 年起招收本科生，秉承“学以致用，服务社会”的办学理念，致力于培养高素质应用型旅游人才。2018 年被评为省级重点专业，2020 年获批省级旅游管理重点学科，并被确定为旅游管理专业领域学位授权点培育 A 类单位。2022 年成功入选国家级一流本科专业建设点，标志着专业建设进入新发展阶段。



图 1 旅游管理专业国家一流专业建设点

专业依托“旅游+”“+旅游”跨学科集群优势，与经管学院、艺术设计学院深度融合，积极探索实践主辅修、微专业等复合型人才培养模式，初步形成“233”专业发展路径，即两个支撑平台（文旅国际产业学院、甘肃文旅产业研究院）、三大发展突破口（乡村旅游、旅游产品开发设计、旅游目的地运营）、三项融合机制（理论与实践、学校与企业、课堂与岗位），系统构建了产学研用一体化的育人格局。

二、专业改革主要举措：系统推进、多维突破

（一）以“新文科”理念重构人才培养体系

对接文旅新质生产力发展需求，推进“旅游+数字技术”“旅游+文化创意”等跨界融合。开设“云导游”微专业，构建“通识教育+专业教育+自主发展”模块化课程体系，增设数字文旅、智慧旅游等前沿课程。联合企业开发活页式、工作手册式教材，运用VR/AR、AI等技术打造融媒体教材，建设数字旅游教学案例库。

（二）以“产教融合”深化实践育人机制

与甘肃省文旅厅、甘肃文旅集团、敦煌文旅集团等共建11个实践教学基地，开展“认知实习—专项实习—岗位实习—创新创业”四阶递进实践教学。组织学生参与乡村旅游规划、景区评估、旅游线路设计、新媒体营销等真实项目，推动成果转化与产业服务深度融合。近三年组织千余名学生赴兰州、武威、甘南、临夏、陇南等地开展实训，实现“教学做合一”。



图2 旅游管理专业学生外出实习（部分）

（三）以“五金建设”夯实专业内涵根基

金师资：构建跨校跨区域虚拟教学团队，实施校企互聘、专项培训，提升教师数字化教学与跨界能力。

金课程：建成国家级一流课程1门、省级6门，打造“乡村旅游赋能乡村振兴实践创新”等品牌课程。

金教材：出版《甘肃导游教程》《乡村旅游开发与经营管理》等4本省级规划教材，其中2本入选“十四五”国家规划教材。

金基地：建成AI智能导游、旅游规划、研学旅行、智慧文旅四大实验平台，打造多功能实训中心。

金机制：建立“建一诊一创一改”闭环质量保障体系，强化过程评价与持续改进。

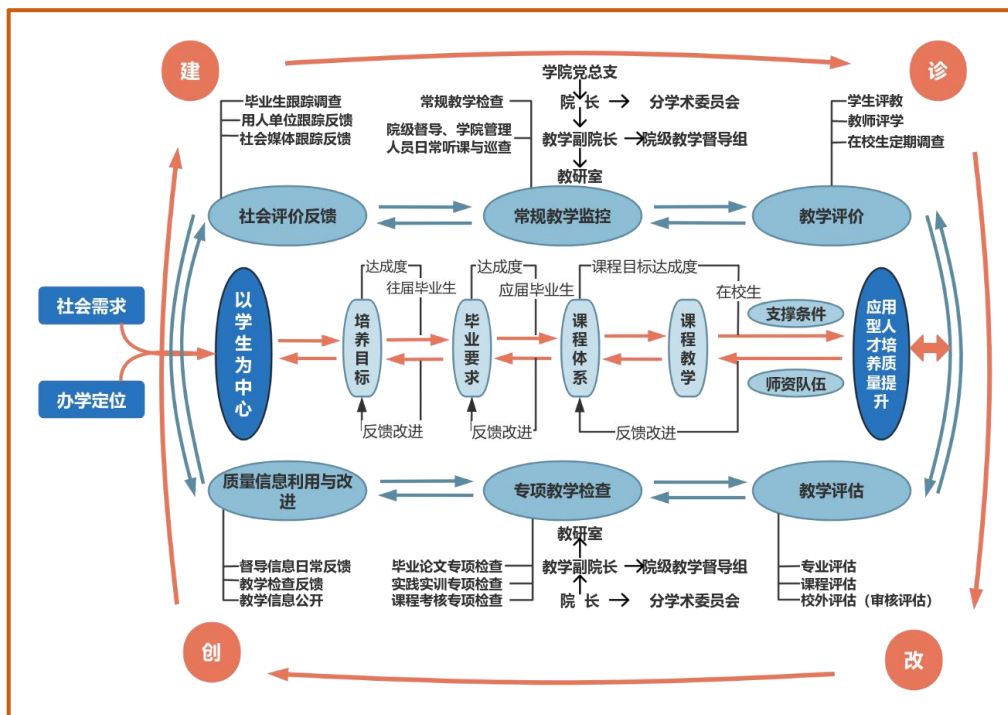


图3 “建、诊、创、改” 闭环式教学质量保障体系

三、特色优势：产业导向、理实合一

（一）产业导向的育人模式

专业建设紧密对接甘肃省文旅产业发展需求，构建“学科—专业—课程—教材—实践”五位一体育人体系。在培养方案中强化双向赋能，与甘肃头部文旅企业共建实践基地，共同攻关运营管理、文创设计、旅游演艺、非遗旅游、智慧旅游、品牌建设等产业痛点；协同制定行业标准，共建教材与案例库，形成“前沿引领力强、服务能力优、教育品牌好”的业界口碑。毕业生以“观念新、上手快、后劲足”广受用人单位好评。

（二）“理实合一”的教学体系

实施“2+1+1”培养模式：两年夯实基础，一年导入产业课程，一年开展岗位实践与毕业论文。打造“双师双能”队伍，专兼结合、校企协同，切实保障应用型人才培养质量。

专业相继获评省级重点学科、首批省级示范现代产业学院等。

四、师资队伍建设：德能并重、结构优化

专业现有专任教师 26 人，其中教授 5 人、副教授 5 人，博士占比 53.85%。拥有甘肃省教学名师 2 人、飞天学者 3 人、雁苑学者与英才 6 人。实施“师德典型引领+赛训融合+产学研用”提升机制。旅游管理教研室为教育部国家虚拟教研室 TOP100 成员，2024 年获评省级优秀基层教学组织；近五年引进博士 12 人，聘任行业导师 21 人，“双师型”教师占比 58.18%；教师团队获国家级教学创新大赛三等奖 1 项、省级三等奖 1 项，主持国家级科研项目 5 项、省部级 16 项，横向课题到账经费 641.8 万元。



图 4 教师荣誉称号（部分）

五、课程建设与教学成效：金课引领、多维育人

（一）构建“四维育人”载体

以课程优化为主线，强化课程育人；以实践教学为抓手，突出实践育人；以科研项目为平台，推动科研育人；以社会服务为载体，深化劳动育人。通过学术创新型、创业复合型、就业应用型三类项目，分类培养学生能力，努力实现“让普通学生变优秀、优秀学生变卓越、每个学生都出彩”。近三

年，学生参与各类学科竞赛 42 项，累计 600 余人次，获奖 156 人次。



图 5 学生省级以上获奖项目（部分）

（二）强化课程体系与资源建设

以“一流课程”建设为引领，构建“通识教育课+学科基础课+专业核心课+创新创业课+专业拓展课” 五维课程体系，形成院、校、省、国家四级课程建设格局。建成国家级一流课程 1 门、省级 6 门，省级课程思政示范课程 1 门。与行业企业共建课程 10 门，编写校本教材 2 部，开发实训课程标准 6 门。



图 6 《乡村旅游赋能乡村振兴创新实践》国家级一流课程

（三）教学成果丰硕

鼓励教师积极申报各级各类教学改革项目，以项目驱动教学内容、方法与模式创新。支持教师围绕“培育高质量教学成果”申报各级各类教研教改项目。近三年，获国家级教学成果二等奖1项，省级教学类奖励2项；立项教育部产学研合作协同育人项目5项，省级教育教学改革项目2项，校级教改项目立项18项。

六、示范辐射作用：六维赋能、服务产业

依托四大省级平台优势，构建了“智库引领—咨询支撑—标准建构—规划先行—示范推广—机制创新”六位一体的社会服务模式，深度融入甘肃文旅强省建设。

（一）智库建设与决策咨询

推动建成甘肃省政府旅游智库，构建起智库驱动、多平台联动的协同创新体系。平台面向全社会开放，产出《甘肃省旅游产业战略研究》《推动文化和旅游深度融合实现高质量发展的调研及对策建议》等高质量咨政报告，多项成果直接转化为推动文旅产业发展的政策性文件。近五年学院完成甘肃文旅品牌线路、文旅消费、红色旅游和“非遗+旅游”等领域调研报告40余项，提交建言献策百余项，有力支撑了产业迭代升级。

（二）行业标准与规范建设

借鉴全国先进经验，主持或参与制定了全省乡村旅游示范县、样板村、非遗民宿等系列服务标准，牵头开展了8个乡村旅游示范县、200个示范村的评估工作，为全省文旅产

业规范化、标准化发展奠定了坚实基础。

（三）规划编制与示范引领

协同完成省“十四五”乡村旅游、红色旅游等重大发展规划，承担40家4A级旅游景区和省级度假区规划编制，以及50余项市县级旅游业发展规划制定工作。指导建成3个国家级旅游休闲街区、4个国家级重点旅游村、3个国家级地质文化村镇，培育3名国家级文旅能人，树立了一批具有示范效应的行业标杆。

（四）模式总结与推广

团队走遍全省86个县（区），系统总结出交通节点型、景区带动型、产业引领型、创新驱动型等6种乡村旅游发展模式，通过组建讲师团、编写教材案例、制作云课程等方式，将成功经验和创新模式向全省推广。

（五）人才培养与机制创新

依托现代产业学院，构建全产业链育人体系，相关经验在全省8所高校中交流推广。近五年累计培训文旅系统骨干人才超过1.2万人次，编撰导游、民宿管家等职业资质系列教程，指导2万余人考取导游证，助力1500余人获得民宿管家资格证书并实现就业，为文旅产业高质量发展提供了人才支撑。

面向未来，兰州文理学院旅游管理专业将继续以国家级一流专业建设为引领，深化产教融合、强化数字赋能、拓展国际视野，持续培养适应文旅产业高质量发展的高素质复合型人才，为西部文旅振兴与教育强国建设贡献专业力量。